

**АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ЭКОНОМИКА**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|-------------------------|---|
| Уметь | | |
| | У. 1 | <i>приводить примеры:</i> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; |
| | У. 2 | <i>описывать:</i> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; |
| | У. 3 | <i>использовать:</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. |
| Знать | 3. 1 | функции денег |
| | 3. 2 | банковскую систему |
| | 3. 3 | причины различий в уровне оплаты труда |
| | 3. 4 | основные виды налогов |
| | 3. 5 | организационно-правовые формы предпринимательства, |
| | 3. 6 | виды ценных бумаг |
| | 3.7 | факторы экономического роста |
| Формируемые компетенции | | |
| | ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| | ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| | ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие |
| | ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| | ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| | ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| | ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| | ОК 09 | . Использовать информационные технологии в профессиональной |

| | | |
|--|-------|---|
| | | деятельности. |
| | ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| | ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 72 часа

Обязательная аудиторная нагрузка:

Всего 72 часа;

Практические занятия 10 часов;

5. Содержание дисциплины:

Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.

Раздел 3. Товар и его стоимость

Тема 3.1. Товар и его стоимость

Раздел 4. Рыночная экономика

Тема: 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы

Тема 4.3. Организация производства

Тема 4.4. Издержки. Выручка

Раздел 5. Труд и заработная плата

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Раздел 6. Деньги и банки

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Тема 6.2. Банковская система.

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Раздел 7. Государство и экономика

Тема 7.1. Роль государства в экономике.

Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов

Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг

Тема 7.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Раздел 8. Международная экономика

Тема 8.1 Международная торговля и мировой рынок.

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Тема 8.3. Глобализация мировой экономики

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы дисциплины
- структура и содержание дисциплины
- условия реализации дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций.

Лекции, индивидуальная самостоятельная работа.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Составитель: Карпова Н.И.